**CLUBES DEFENSORES DEL AGUA**

**EMPRESAS PÚBLICAS DE CUNDINAMARCA S.A ESP**

**PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL CLUB: |  |
| MUNICIPIO: |  |
| SEDE: |  |
| Coordinador o docente líder del club  |  |
| Capitán del Club | integrante líder integrante del club |
| Navegante del Club | integrante apoyo principal del líder del club |
| Marinero del club | Integrante supervisor y proactivo en las actividades del club |
| INTRODUCCIÓN: | La estrategia educativa escolar "CLUBES DEFENSORES DEL AGUA" se encuentra enmarcada en la *Ley General de Educación*, que apuesta por "la adquisición de una conciencia para la conservación, preservación y mejoramiento del Medio Ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica y del riesgo, y la defensa del patrimonio cultural de la nación". Por ende, la cultura del cuidado del agua como esencial recurso del mundo, se fortalece entregando a las nuevas generaciones los medios necesarios para que ellos mismos generen y desarrollen propuestas educativas que logren la práctica diaria de acciones conscientes y responsables. **(El anterior texto sirve como ejemplo o guía, puede modificarlo, parafrasearlo, suprimirlo, editarlo o retomar algunas de las ideas allí expuestas y desarrollar otras a partir de su intencionalidad o de cómo desea enfocar el Club Defensor)** |
| JUSTIFICACIÓN: | Constituir un CLUB DEFENSOR DEL AGUA en el ámbito educativo de los niños, niñas y adolescentes desde la movilización de su motivación personal, es el semillero perfecto para que las nuevas generaciones sean multiplicadoras de acciones conscientes y responsables en torno al cuidado integral del medio ambiente en que habitamos; y serán sus enseñanzas y vivencias compartidas en estos espacios con sentido los que dejarán aprendizajes significativos que serán retomados y utilizados en el día a día. **(El anterior texto sirve como ejemplo o guía, puede modificarlo, parafrasearlo, suprimirlo, editarlo o retomar algunas de las ideas allí expuestas)** |
| OBJETIVO GENERAL: | Fortalecer prácticas de manejo adecuado y cuidado del recurso hídrico, a través de estrategias lúdico-pedagógicas que logren sensibilizar a la comunidad escolar y familiar. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS: | **-** Propiciar en los estudiantes la capacidad para autogestionar su formación ecológica aprovechando tanto sus recursos propios como los institucionales.**(El anterior objetivo específico sirve como ejemplo o guía para su elaboración, puede modificarlo, parafrasearlo, suprimirlo, editarlo o retomar algunas de las ideas allí expuestas)**- **El proyecto debe tener mínimo 2 objetivos específicos, se sugiere colocar otro objetivo teniendo en cuenta la línea de trabajo escogida.** |

|  |  |
| --- | --- |
| LÍNEA DE TRABAJO:  | Se recuerda que las líneas de trabajo para la conformación de un Club Defensor son las siguientes:1. Uso eficiente y ahorro del agua
2. Manejo adecuado de residuos sólidos y reciclaje
3. Cuidado de una fuente abastecedora de agua
4. Embellecimiento del entorno escolar
5. Mejoramiento de las condiciones sanitarias escolares.

(se pueden escoger una o máximo dos de las líneas de trabajo por club conformado anteriormente descritas) |
| METODOLOGÍA (Actividades específicas y cómo se ejecuta) | **Mediante jornadas, campañas, exposiciones, salidas ecológicas, servicio social, videos educativos, etc (el objetivo es que los mismos aquadefensores del club propongan estas actividades del proyecto para que obtengan sentido de pertenencia y responsabilidad con el club)** |

**CRONOGRAMA**

**(Cronograma de las actividades propuestas en la metodología (si bien, las cartillas y guías pedagógicas ofrecidas por la estrategia de la Empresa hacen parte de las acciones sensibilizadoras del club, no son las únicas actividades que se deben desarrollar en el club, son apoyos pedagógicos, es decir, cada club debe realizar sus actividades propias y especificas haciendo sostenible el club defensor conformado)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MES | DÍA | ACTIVIDAD | OBSERVACIONES |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| REFLEXIÓN FINAL | Una reflexión es un proceso de introspección que nos permite pensar detenidamente sobre un asunto o circunstancia en particular.Y es a través de este ejercicio que se pueden analizar, interpretar o aclarar ideas que nos conducen a una serie de conclusiones.Una reflexión debe surgir de la necesidad de comprender lo que nos rodea, mejorar una situación, modificar un comportamiento o encontrar la motivación necesaria para realizar un plan o proyecto. |