



SOCIALIZACIÓN **PROGRAMA**

**AGUA, VIDA Y
SÁBER**

FASE VI

¿QUÉ ES?



El Programa Agua, Vida y Saber es creado para aprender a cuidar, proteger y valorar el agua a través de espacios educativos, con el que la **Gobernación y Empresas Públicas de Cundinamarca S.A. E.S.P.** buscan que los niños, niñas y jóvenes de las zonas rurales, tengan acceso a agua potable en sus Instituciones Educativas; mediante la instalación de un Sistema de Filtración de agua, disminuyendo así los índices de enfermedades derivadas del consumo de agua no tratada.

META PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

GOBERNANDO MÁS QUE UN PLAN
2024 – 2028

PROGRAMACIÓN DE LA META EN EL CUATRENIO							
2024		2025	2026	2027	CUATRIENIO		
PROG	EJEC	PROG	PROG	PROG	PROG	EJEC	% EJEC
63	63	30	30	27	150	63	42%

META 008:

Beneficiar a **150 instituciones educativas** en la zona rural del departamento con soluciones adecuadas de agua potable a través del programa agua, vida y saber.

LÍNEA DE TIEMPO

FASE I

AÑO 2013

45 MUNICIPIOS

4830 BENEFICIADOS

53 SEDES
EDUCATIVAS

FASE II

AÑO 2015 – 2018

55 MUNICIPIOS

12.000 BENEFICIADOS

85 SEDES
EDUCATIVAS

FASE III Y IV

AÑO 2019 – 2021

68 MUNICIPIOS

8.813 BENEFICIADOS

123 SEDES
EDUCATIVAS

FASE V

AÑO 2021 – 2024

34 MUNICIPIOS

2534 BENEFICIADOS

63 SEDES
EDUCATIVAS



EJECUCIÓN FASE VI



TIEMPO 24 MESES

CONVOCATORIAS:

1RA: 30 Adjudicados

2DA: 30 Diagnóstico y selección

3RA: 27 Próxima convocatoria

87 SEDES RURALES



CONVOCATORIA N°1
2100 Estudiantes
17 Municipios

OBJETIVOS DEL PROGRAMA



Mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades básicas de los estudiantes en las escuelas rurales del departamento mediante la implementación de **87 infraestructuras adecuadas** para el acceso al agua potable y la promoción de prácticas sostenibles.



Desarrollar estrategias de formación lúdico-pedagógicas que fomenten la conciencia ambiental, la gestión responsable del cuidado de los recursos naturales así como el funcionamiento, operación y mantenimiento de los sistemas de filtración de agua

COMPONENTE SOCIAL

ACTIVIDADES



SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO



CONFORMACIÓN COMITÉ CONTROL SOCIAL



CAPACITACIONES PEDAGÓGICAS

- Cultura del Agua para un futuro sostenible
- Cuidado y preservación del agua potable
- Conservación y regeneración de los ecosistemas
- Agua, higiene y salubridad



**COMPROMISO TERRITORIAL
PARA LA PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS
HÍDRICOS Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**



**FORMALIZACIÓN Y CONFORMACIÓN
CLUBES DEFENSORES DEL AGUA**

EN QUÉ CONSISTE

LA ESTRATEGIA DE CDA?

Cuidar el agua

- 💧 Generar espacios educativos para la protección del agua
- 💧 Desarrollar estrategias para el cuidado de los recursos hídricos
- 💧 Implementar capacitaciones lúdico-pedagógicas
- 💧 Elaborar proyectos productivos sostenibles

Proteger la naturaleza

Ser responsables con el recurso hídrico



- Embellecimiento escuelas rurales
- Huertas escolares sostenibles
- Transformación productiva de residuos
- Recuperación y conservación de fuentes hídricas

COMPONENTE AMBIENTAL

ACTIVIDADES



**TALLER DE SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL**



SIEMBRA SIMBÓLICA DE ÁRBOLES



ORGANIGRAMA

CONTRATO DIRECTO



Entidad Contratante:
Empresas Públicas de
Cundinamarca - EPC



Contrato de Suministro

Contrato No.
EPC-PDA-S-310-2026



Contratista:
FUSIÓN INGENIERÍA S.A.S.



administrativa@fusioningenieria.com.co

Objeto del Contrato de Suministro:

SUMINISTRO, INSTALACIÓN Y PUESTA EN FUNCIONAMIENTO
DE UN SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUA EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DEL DEPARTAMENTO
DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL
PROGRAMA AGUA, VIDA Y SABER FASE VI



Contrato Directo



Supervisor del Contrato

MAURICIO SUAREZ
DIRECTOR DE OBRAS - EPC



mauricio.suarez@epc.com.co



Estructura organizacional del Contrato Directo
que incluye el Contrato de Suministro y el
Contrato de Interventoría.



Contrato de Interventoría

Contrato No.
EPC-PDA-I-309-2026



Interventoría:
CONSORCIO INTERAGUA 2026



yezvicitaciones@gmail.com

Objeto del Contrato de Interventoría:

INTERVENTORÍA INTEGRAL, AL CONTRATO DE
"SUMINISTRO, INSTALACIÓN Y PUESTA EN
FUNCIONAMIENTO DE UN SISTEMA DE TRATAMIENTO
DE AGUA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES
DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL
MARCO DEL PROGRAMA AGUA, VIDA Y SABER FASE VI".

COMPONENTE TÉCNICO

ACTIVIDADES



- Diagnóstico técnico de la IEDR.
- Identificación del lugar de instalación del sistema de **filtración de agua**.
- Toma de **muestra inicial** del agua cruda (características fisicoquímicas y microbiológicas).
- Instalación del sistema de **filtración de agua**.
- Toma de muestra de agua filtrada.
- Capacitación en operación y **funcionamiento del sistema de filtración de agua** a los estudiantes y población beneficiada.
- Entrega de **manual de operación** (documento y video).

DISEÑO PROTOTIPO

DIMENSIONES

Altura total: 180 cm

Ancho total: 90 cm

Profundidad total: 90 cm



Gobernación de
Cundinamarca



ESPECIFICACIONES

DEL SISTEMA

- Estructura en acero inoxidable.
- Equipo automatizado con un tren de filtros tipo carcasa de fácil mantenimiento y operación.
- Sistema de cloración mediante electrólisis salina
- Presurizador para mayor capacidad y efectividad del filtrado del agua.
- Boquillas en acero inoxidable con válvula anti goteo.
- Dos dispensadores frontales para botellas y/o vasos con válvula anti goteo.
- Un dispensador lateral con manguera para recipientes de mayor tamaño.



ESPECIFICACIONES

DEL SISTEMA



- Equipo automatizado con un tren de filtros tipo carcasa de fácil mantenimiento y operación.
- Sistema de cloración mediante electrólisis salina.
- Tarjeta electrónica para control de la operación de generación de cloro.
- Presurizador para mayor capacidad y efectividad del filtrado del agua.
- Bomba de ½ hp para filtración mas eficiente.
- Tanque interno de almacenamiento de 100 litros.
- Tablero eléctrico con circuitos independientes, breaker, y corriente a 110v.



Esquema de funcionamiento en la escuela



COMITÉ DE CONTROL SOCIAL

ES UN MECANISMO DEMOCRÁTICO DE REPRESENTACIÓN QUE PERMITE A LOS CIUDADANOS O A LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES COMUNITARIAS, EJERCER VIGILANCIA SOBRE LA GESTIÓN PÚBLICA.

REQUISITOS

- SABER LEER Y ESCRIBIR
- RESIDIR O TRABAJAR EN EL MUNICIPIO POR MAS DE UN AÑO CONSECUTIVO
- TENER UN POCO DE CONOCIMIENTO EN EL TEMA



VEEDURÍA
CIUDADANA
(LEY 850 DE 2003)

NO PUEDO SER VEEDOR SI SOY

- CONTRATISTA O EJECUTOR DEL PROYECTO
- FUNCIONARIO PÚBLICO
- TENGO VÍNCULOS O PARENTESCOS CON EL EJECUTOR DEL PROYECTO



PARTICIPACIÓN

CIUDADANA

**TÚ OPINIÓN NOS INTERESA
CUÉNTANOS CUÁL ES TU
DUDA O INQUIETUD**

CONTACTENOS@EPC.COM.CO



GRACIAS